

テーマ 3「はるのじゅんぴとせいちょう」 2025年2月～3月

卒園や進級を控えた時期に、自分たちの成長と新しい季節の始まりを意識できるテーマとしました。保護者の方々にアンケートの協力をいただいたり、兄姉に、小学校について教えてもらったりと、ご家庭といっしょに進めていきました。

小学校ってどんなところ？ 保育園とどう違うのかな？ ①



「小学校で楽しみにしていること、不安なことって何かな？」と問いかけ、自由に意見を出し、ポストイットに書き出しました。ポストイットで仲間をつくりどんなことに不安なことがあるか話合いました。不安とは何かという難しい問いに対しても、「はずかしい」「どうしよう」「かなしい」「いらいらする」「きんちょう」「わからないこと」など、次々と意見が出されました。「楽しみ」と「不安」を挙げた中で、楽しみが不安より多く「たのしみの方が多だね」と、就学への期待が伺えました。

小学校ってどんなところ？ 保育園とどう違うのかな？ ②

就学に向けた保護者アンケートを実施し、同じテーマで子どもたちが質問に答えて移動する「たのしみふあんゲーム」を行い、大人と子どもの気持ちの違いを考えました。「子どもはたのしみが多い、不安がすくない」と、グラフから違いを読み取っていました。「不安なことは悪いことじゃない」「知ることによって不安は減る」ということをスライドを使って学びました。おうちの兄姉に、小学校について聞いてみたいことをみんなで考えました。



小学校ってどんなところ？ 保育園とどう違うのかな？ ③



おうちの人への質問の答えををを発表すると、実際の小学生の言葉は、子どもたちに伝わりやすく、とても納得していました。グーグルマップでみんなの就学先の小学校を調べました。「校庭が広いね」「帰り道に通るところだ」「多摩川の近くだね」など、気づいたことを話しました。「保育園と小学校の違い」について考え、ポストイットに書いて整理し、小学校体験で知りたいこと、聞いてみたいこと、見てみたいことを話し合いました。

小学校ってどんなところ？ 保育園とどう違うのかな？ ④

小学校体験の行事に参加しました。各教室に分かれて、園児1人に1年生2人が案内係としてついて、「読み聞かせコーナー」「せいさくコーナー」「持ち物紹介コーナー」を回りました。体育館では「むかしあそびコーナー」「ピアノコーナー」「なわとびコーナー」を体験しました。緊張していましたが、交流のある下丸子保育園の園児を見つけたり、卒園児を見つけて安心していました。



小学校ってどんなところ？ 保育園とどう違うのかな？ ④



先日の小学校体験で一年生に聞いたことをみんなでも共有しました。

(理科室はどんなものがあるか)

→理科はまだない。理科室は4年生くらいになってから使う。

(先生はどんなときに怒るか)

→廊下を走ったとき、大きい声でどなったとき、暴力や暴言を使ったとき

(理科室や体育館の中はどうなっているか)

→1年生の教室と体育館、トイレを見ることができました。

「楽しいと不安って何が違うんだろう？」という問いに、子どもたちの言葉で「ふあん」を表現していて、今の気持ちを客観的にとらえている姿が伺えました。また、どの問いかけに対しても、次々に意見が出され、ポストイットで可視化することにより、友だちの意見と比較したり、同調したり、解決策を考えてみたりすることができていました。

小学校の参加行事では、例年だと緊張が先行してしまいがちですが、小学校体験に向けて探究活動を行うことで、小学校について考えたり、自分や仲間の不安、期待を考える機会となり、当日は「これを見よう」という目的意識をもって参加することができました。

おうちの人からいただいた回答がとてもすてきで、紹介します。
ご協力ありがとうございました。

おにいさんやおねえさんに、きいてほしいこと

① しゅくだいとか、みんなにきいたりできるのか

きくことはできないうよ。
しゅくだいはじぶんでかんがえてやるよ。

② しゅくだいが、むずかしかったら、どうするか

きょうかしょノートをみてかどにん
します。

③ しゅくだいは、どんなやつが できるの？

1ねんせいのときしよ、えりか"な
かたかな、さんすうあけいさんもんだい
をやります。

④ たいくって、どんなかんじ？

いろいろなおにこごっこわがあとび
をします。とてもたのしいです。